



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınava Yönelik
Mayıs Ayı Örnek Soruları
(SÖZEL BÖLÜM)

Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.

- Türkçe : 10 soru
- T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
- İngilizce : 5 soru



Türkçe Örnek Soruları

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir saat, her zaman bir saatlik zaman dilimi olarak hissedilmez; kimi zaman uzayıp bir gün olur, kimi zaman birkaç savruk dakika. İnsan, sevdiği bir eylemi gerçekleştirirken akrep ve yelkovan yarışa koyulur. Su gibidir zaman o an; akıp gider, fark edilmez. Bazen de kaplumbağanın dünya turu misali ağır aksak yürür. Saniyeler dakika, dakikalar saattir o vakit ve gözler her daim akrep ile yelkovanın üzerinde. Kim bilir ömür hırsız ne anları vardır insanın, zamanından zaman çalan. İnsanın yaşadığı süreden, geçmek bilmeyen o anlar çıkarıldığında artakalan şey ömürdür.

1. Bu parçadaki altı çizili sözle aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Zamanın bir an önce geçmesinin istendiği
- B) İşlerin vaktinde yapılması için gayret edildiği
- C) Yaşanan mutluluğun bitmesinden korkulduğu
- D) Her dakikanın dolu dolu geçirilmesinin amaçlandığı

2. Bu metinde yazar,

- I. Zamanın akış hızı görecelidir.
- II. Ömür, insanın yaşadığı sürenin tamamı değildir.
- III. Mutlu olduğu anlar, insana çok uzun gelir.

yargılarından hangilerine vurgu yapmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III

3.

Pomodoro

İtalyancada domates anlamına gelen pomodoro, bir çalışma sürecinde zamanı verimli kullanmak için geliştirilen zaman yönetim tekniğidir. Bu teknikte zaman yönetimi, pomodoro sayacıyla yapılır. Pomodoro tekniğinin uygulama aşamaları şu şekildedir:

1 Üzerinde çalışılacak konuyla ilgili hedefleri belirle, konuyu alt başlıklara ayır.

2 Pomodoro sayacını 25 dakikaya ayarla, bu süre boyunca yalnızca konunun ilk bölümüne odaklan.

3 25 dakika dolunca 5 dakika mola ver. Bu molayı çalışılan konu dışındaki bir etkinlikle değerlendirdikten sonra çalışmaya geri dön.



4 Aynı döngüyü üç kez daha tekrarla, toplamda dört pomodoro zaman dilimini tamamla.

5 Dört pomodoro sonrası 15-30 dakika mola ver. Bu uzun molayı her dört pomodorodan sonra tekrarla. (Bir günde en fazla on iki pomodoro uygulanabilir.)

6 Hedeflenen çalışma tamamlandıktan sonra hedefin gerçekleşip gerçekleşmediğini değerlendir.

1 pomodoro=30 dakika

Buna göre fiilimsiler konusunu çalışırken pomodoro tekniğini uygulayan bir öğrencinin aşağıdaki davranışlarından hangisi yanlıştır?

- A) Fiilimsiler konusunu bölümlere ayırarak ilk 25 dakika konunun birinci bölümünü çalışmıştır.
- B) 5 dakikalık molada, sevdiği şarkıyı sözlerinde geçen fiilimsileri bulmak için dinlemiştir.
- C) Her dört pomodoro arasında 20 dakikalık molalar vererek konuyu on pomodoro süresinde tamamlamıştır.
- D) Çalışma sonunda fiilimsilerle ilgili soru çözüp anlamadığı bölümleri tespit etmiştir.

4. Hayat ile bağı olan edebiyat, samimi bir edebiyattır. Hayatı karışık yönleriyle anlatmayan, duyguları saf bir şekilde duyurmayan, elemleri açıkça yansıtmayan edebiyat ürünleri samimi olarak nitelendirilemez. Böyle ürünler kış bahçelerinde yetişen iri yapraklı, parlak renkli çiçeklere benzer. Nasıl ki bu çiçekler çok sıcak bir havaya ya da sert bir rüzgâra dayanamazsa - - - -

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) edebî yönden eksiklikleri bulunan eserlerin de zaman içinde unutulup gitmesi kaçınılmazdır.
- B) sadece belirli bir kesime hitap eden edebiyat da toplumun beklentilerini karşılamadığı için rağbet görmez.
- C) yaşamla ilgisi olmayan edebiyat da zamanın sonsuz kasırgaları önünde savrulup gitmeye mahkûm olur.
- D) üslup itibarıyla kusursuz olan edebiyat da içerik bakımından zayıf olduğunda kurak iklimlerdeki güller gibi solar.

5. Doğada farklı türden pek çok canlı, belli ortamlarda birlikte yaşar. Canlıların, yaşamlarını ortak olarak devam ettirmesini sağlayan bu duruma ortak yaşama (simbiyoz) denir. Ortak yaşamanın yaygın görülen üç çeşidi vardır. Bunlardan karşılıklı birliktelik adı verilen çeşidinde iki farklı tür de birbirinden yarar sağlar. Bir diğer ortak yaşama çeşidi olan tek taraflı birliktelikte bir taraf yarar sağlarken diğeri fayda ya da zarar görmez. Parazitlik adı verilen çeşidinde ise konuklar durumdan memnunken ev sahipleri olumsuz etkilenir. Aşağıda ortak yaşama çeşitlerine örnekler verilmiştir.

- I. Karıncaların, kendilerine yuva sağlayan akasya ağaçlarının dayanıklılığını azaltan filizlerle beslenmesi
- II. Orkidelerin, güneş ışığını daha fazla alabilmek için tutunduğu ağaçların bu durumdan etkilenmemesi
- III. Yaprak bitlerinin, üzerine tutunduğu bitkinin öz suyunu emdiği için bitkinin besin kaybetmesi

Bu metne göre, numaralanmış örneklerin ait olduğu ortak yaşama çeşitleri aşağıdakilerin hangisinde doğru işaretlenmiştir?

A)

	Tek Taraflı Birliktelik	Karşılıklı Birliktelik	Parazitlik
I.			✓
II.	✓		
III.		✓	

B)

	Tek Taraflı Birliktelik	Karşılıklı Birliktelik	Parazitlik
I.		✓	
II.			✓
III.	✓		

C)

	Tek Taraflı Birliktelik	Karşılıklı Birliktelik	Parazitlik
I.	✓		
II.		✓	
III.			✓

D)

	Tek Taraflı Birliktelik	Karşılıklı Birliktelik	Parazitlik
I.		✓	
II.	✓		
III.			✓

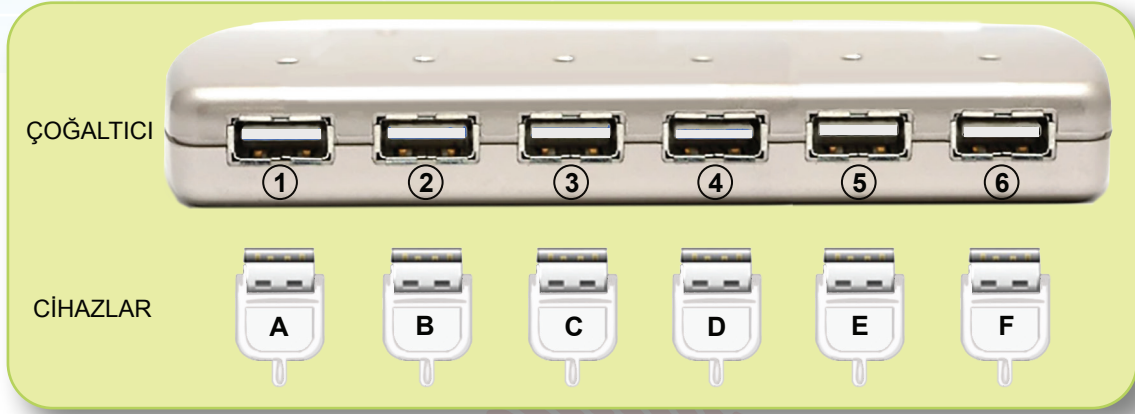
6. Defne, bir arkadaşının kendisine gönderdiği yazının ilk paragrafı ile ilgili şu önerilerde bulunmuştur:

- İkinci cümle anlama bir katkı sağlamadığından paragraftan çıkarılabilir.
- İddianı ispatlamak üzere bir atasözü veya özdeyişten yararlanmalısın.
- Anlatımını birinci kişi ağzıyla gerçekleştirmen, üslubuna içtenlik kazandırabilmede yarar sağlayacaktır.

Buna göre Defne'nin önerilerde bulunduğu paragraf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mütevazı bir insan, tevazu sahibi olduğunu öne sürmez. Başka bir deyişle alçak gönüllülük suyun akışı, yağmurun yağışı gibi kendiliğinden olur; niyetle değil. Nitekim bir düşünürün "Tevazu gösterdiğinin farkındaysan kibirden kurtulamadın." sözü tam da bu noktaya işaret eder.
- B) Araştırmalara göre iletişim esnasında sarf edilen sözler, fikirlerin en fazla yüzde kırkını yansıtabiliyor. Bu durum dilin, düşünceleri aktarmada yetersiz olduğu anlamına geliyor. İlginçtir ki iletişimin geri kalanı genellikle bilinç dışı unsurlar üzerinden gerçekleştiriliyor.
- C) Kendilerinin zarar göreceğini bilseler de sözlerinde duran insanlara dürüst denir. Dürüst insanlar, çıkarlarına ters olsa da sözlerini tutarlar. Onlar, her türlü etki karşısında sonuna kadar direnirler. Düşündükleri, söyledikleri ve yaptıkları hep uyum içindedir.
- D) Kendi davranışlarımızı nesnel bir gözle tartmakta bir hayli zorluk çekeriz çünkü duygularımız, resmi net bir şekilde yorumlamamızın önüne geçer. Kendimize, başka insanların bizi gördüğü açıdan bakabilseydik hatalı davranışlarımızı daha kolay düzeltebilirdik.

7. A, B, C, D, E ve F cihazlarını aynı anda bilgisayara bağlamak için aşağıdaki çoğaltıcı kullanılmıştır. Bu çoğaltıcıda numaralanmış girişlerin ikisi siyah, dördü mavi renktedir ve aynı renk girişler yan yana sıralanmıştır.



Cihazlar ve bağlandıkları girişlerle ilgili şunlar bilinmektedir:

- A ve D cihazları farklı renkteki girişlere yan yana bağlanmıştır.
- B ve E cihazları aynı renkteki girişlere bağlanmıştır.
- C cihazı 3 numaralı mavi girişe bağlanmıştır.
- F ile A cihazının girişleri yan yana değildir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) A cihazı 1 numaralı siyah girişe bağlanmıştır.
B) D cihazı 4 numaralı mavi girişe bağlanmıştır.
C) E cihazı 2 numaralı mavi girişe bağlanmıştır.
D) F cihazı 6 numaralı siyah girişe bağlanmıştır.

8. Eskiden polisiye romana değer verilmediği gibi polisiye yazarları da bu alanı sahiplenmiyordu. Çünkü bu roman türü, kendini toplumsal meselelerden soyutlamıştı. Fakat 1990'lı yıllarda durum değişti. Bu dönemde birçok polisiye yazarı, artık toplumla iç içe olduğu için göğsünü gere gere "Ben polisiye yazarıyım." diyebildi. Bugün dünyada milyonlarca insanın polisiye okuduğuna, bu türde binlerce roman yazıldığına, dizilere ve sinema filmlerine uyarlanan romanların çoğunun polisiye olduğuna bakılırsa polisiye romanın, olması gereken noktaya eriştiği söylenebilir.

Bu metinden hareketle polisiye romanla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisine "Farklı sanat dallarına kaynaklık etmesi, büyük bir okur kitlesinin bulunması ve çok sayıda eser yazılmasıdır." şeklinde cevap verilebilir?

- A) Hak ettiği yere geldiğinin göstergelerini sıralayabilir misiniz?
B) Dünyada en çok okunan türlerden biri olmasını neye bağlıyorsunuz?
C) Toplumsal sorunlara yönelme gerekçelerini belirtebilir misiniz?
D) Geçmişte seçkin bir roman türü olmamasının sebepleri nelerdir?

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. 1934 yılında kurulan Balkan Antantı'nda alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Antantta yer alan devletler, birbirlerinin bağımsızlıklarına saygı duyacaklar ve sınırlarını karşılıklı olarak garanti edeceklerdir.
- Balkan devletleri, kendi aralarında ve bölge dışındaki devletlerle yapacakları antlaşmalarda birbirlerinin görüşlerini alacaklardır.
- Ekonomik konularda devletlerin karşılıklı çıkarları gözetilecektir.

Buna göre Balkan Antant'ına katılan devletlerin;

- Bölgesel barışa katkı sağlamak,
- Yayılmacı bir politika izlemek,
- Savaş durumunda birbirlerine yardım etmek

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeye çalıştıkları söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Atatürk, 1936'da TBMM'nin açılış yılı nedeniyle yaptığı konuşmada "Milletimizi gece gündüz meşgul eden başlıca büyük mesele, gerçek sahibi öz Türk olan İskenderun-Antakya ve civarının geleceğidir. Fransa ile aramızdaki tek büyük mesele budur. Bu işin iç yüzünü bilenler, hakkı savunanlar Hatay meselesiyle ne kadar ilgili olduğumuzu anlar ve görürler." demiş ve dakikalarca ayakta alkışlanmıştır. Oturumu izleyen Yunan büyükelçisi, yanındaki Fransız büyükelçisine "Bu nutuk ve coşku hakkında ne diyorsunuz?" diye sormuş, Fransız büyükelçisi de "Bu bir nutuk değil, meydan okumadır." cevabını vermiştir.

Bu bilgiden,

- Milletvekilleri, Atatürk'ün Hatay konusundaki düşüncelerini desteklemiştir.
- Atatürk, Hatay'ı Türkiye'nin ayrılmaz bir parçası olarak görmüştür.
- Yunanistan ile Fransa, Hatay konusunda ortak hareket etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3. Osmanlı Devleti'nin verdiği kapitülasyonlardan yararlanan yabancı devletler Osmanlı topraklarında birçok okul açmışlardı. İlgili oldukları devletlerin konsoloslukları aracılığıyla yönetilen bu okullarda Osmanlı Devleti'nin yeterince denetim hakkı yoktu. Bu konuda Türk milletinin ortak görüşlerini de dikkate alan Türkiye Cumhuriyeti, yabancı okulları Millî Eğitim Bakanlığına bağlayarak denetim altına aldı ve kanunlara uymayan okulları kapatmaya başladı. Bu duruma bazı Avrupalı devletler tepki gösterse de Türkiye bu konuyu kendi iç meselesi olarak gördü ve yabancı devletlerin bu konuya müdahale etmesine müsaade etmedi. Böylece yeni Türk Devleti ulusal ve uluslararası çıkarlarını da korumuş oldu.

Buna göre Türkiye'nin, yabancı okullar meselesini çözerken;

- I. Tam bağımsızlığı savunma,
- II. Millî menfaatleri koruma,
- III. Türk kamuoyunu dikkate alma

durumlarından hangilerine göre hareket ettiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



4.

Boğazlar Meselesi		
Sevr Antlaşması 1920	Lozan Antlaşması 1923	Montrö Boğazlar Sözleşmesi 1936
Boğazlar tüm devletlerin gemilerine açık olacak, İtilaf Devletleri tarafından oluşturulacak uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecekti.	Boğazların yönetimi, başkanı Türk olan uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek; Boğazların her iki yakası askerden arındırılacaktı.	Boğazlar Komisyonu kaldırılarak tüm yetkileri Türkiye'ye bırakılacak, Türkiye'nin Boğazlarda asker bulundurması kabul edilecekti.

Bu tablodaki bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sevr Antlaşması'nın Boğazlar ile ilgili maddesi bağımsız devlet anlayışına aykırıdır.
- B) Türkiye, zamanla Boğazlar üzerindeki etkinliğini artırmıştır.
- C) Lozan Antlaşması'nda Boğazların egemenliği Türkiye'ye verilmiştir.
- D) Montrö Sözleşmesi ile Türkiye, Boğazları savunma hakkını elde etmiştir.

5.



Bu tablodan,

- I. Musul sorunu Misakımillî'ye uygun şekilde çözülmüştür.
- II. Musul sorunu gündemde iken Türkiye iç sorunlarla uğraşmıştır.
- III. Önemli yer altı kaynağına sahip olması, Musul'un önemini arttırmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılır?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Hz. Muhammed (sav.), Kur'an-ı Kerim'i Müslümanlara genellikle on ayetlik bölümler halinde öğretirdi. Onlar ise bu ayetlerin manasını, ayetlerde yer alan emir ve yasakları öğrenip uygulamadan diğerlerine geçmezlerdi. Böylelikle, hem Kur'an-ı Kerim hem de onunla amel etmek birlikte öğretilmiş olurdu.

Bu olayda Kur'an-ı Kerim ile ilgili;

- I. anlaşılmasında Hz. Muhammed'in (sav.) rehberlik ettiği,
- II. mesajlarının hayata aktarıldığı,
- III. parça parça indirildiği

Bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III



2. Hz. Peygamber; Allah'tan vahiy geldikçe, vahiy kâtiplerinden birini çağırır ve onu hemen kâtiplere yazdırırdı. Yazılan ayetler Hz. Peygamber'e okunur ve gözden geçirilirdi. Bu şekilde inen bütün ayet ve sureler bizzat onun gözetiminde kayda geçirilmiş olurdu. Daha sonra, yazılan nüshalardan biri onun evinde muhafaza edilirdi. Bu nüshalar; Hz. Peygamber'in vefatından sonra, Hz. Ebubekir'in oluşturduğu komisyon tarafından bir araya getirilerek iki kapak arasında birleştirildi. İşte ilk defa meydana getirilen bu Kur'an'a "Mushaf" ismi verildi. Kur'an-ı Kerim, zamanla sözü edilen Mushaf esas alınarak çoğaltıldı ve böylece değişmeden günümüze kadar ulaştı.

Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kutsal Kitaplara İman
- B) Kur'an'ın Temel Konuları
- C) Vahyin Gönderiliş Biçimleri
- D) Kur'an'ın Kitaplaştırılma Süreci

3.

“Ömür Dediğin” programına konuk olan Ömer Amca şu nasihatlerde bulundu: “Hayat şu veya bu şekilde gelip geçiyor. Hepimiz Allah’tan geldik ve ona doğru yönelmiş gidiyoruz. Önemli olan gök kubbede hoş bir seda bırakabilmek... Gençlere tavsiyem şudur: Ne kadar yaşayacaklarına değil nasıl yaşadıklarına odaklansınlar. Kendileri bu dünyadan göçtükten sonra da insanların faydalanacağı, arkalarından hayırla yâd edilecekleri işler bıraksınlar. Emin olsunlar ki çocuklarına bırakacakları en güzel miras bu olacaktır.”



Bu parçada ifade edilen düşünceler İslam dininin aşağıdaki uygulamalarından hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Sadaka-i cariye B) İnfak C) Zekât D) Fitre

4. I. Kur’an inmemiştir ne dağ ne taşta
Kur’an sana indi, oku ve yaşa
II. Öncelikle kendini, okumayan bir insan
Kur’an’ı anlayamaz, bilse de binbir lisan
III. Kur’an denge çubuğu, hiç düşürme elinden
Çünkü onsuz geçilmez, ince hayat telinden

Bu dizelerin hangilerinde Kur’an-ı Kerim’in rehber oluşuna değinilmektedir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.

“Yaptığın iş bir hardal tanesi ağırlığında bile olsa, bir kayanın içinde saklansa veya göklerde yahut yerin dibinde bulunsa yine de Allah onu açığa çıkarır. Kuşkusuz Allah; her şeyi bütün gizlilikleriyle bilir, o her şeyden haberdardır. Yavrucuğum! Namazını dosdoğru kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret. İşte bunlar, kararlılık gerektiren işlerdendir. Küçümseyerek insanlardan yüz çevirme, ortalıkta böbürlenerek yürüme. Unutma ki Allah, gurura kapılıp kendini beğenen hiç kimseyi sevmez.” (Lokmân suresi, 16-18. ayetler)

Buna göre Hz. Lokman;

- I. aile bağlarının güçlü tutulması,
- II. sosyal ilişkilerde özenli davranılması,
- III. Allah'a karşı sorumluluğun farkında olunması,
- IV. tevhit ilkesini zedeleyecek davranışlardan uzak durulması

tutum ve davranışlarından hangilerini öğütlemektedir?

A) I ve II

B) I ve IV

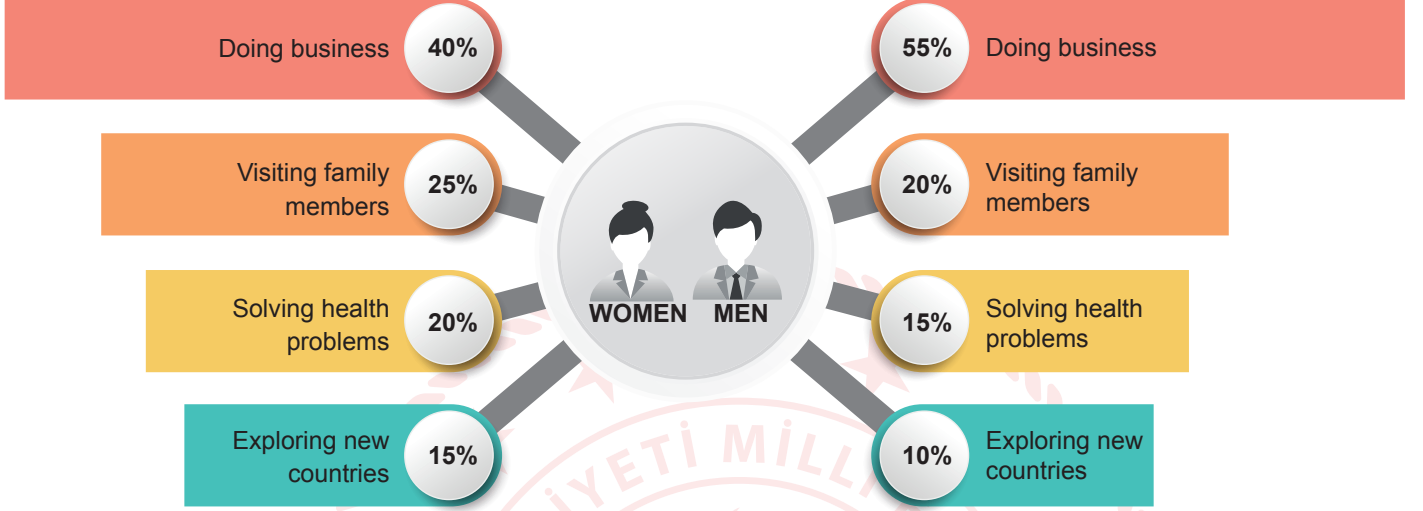
C) II ve III

D) II, III ve IV



► Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. A travel magazine asks 100 women and 100 men what they travel for and here are the results:



Which of the following is **CORRECT** according to the information given?

- A) Both women and men mostly travel for work.
- B) Men travel to see their relatives more than women do.
- C) Men travel as often as women for medical purposes.
- A) Women travel to learn about different cultures less than men do.

2. Billy and his friends are talking about their holiday preferences:

Billy : Having a historical vacation and seeing ancient places is the best holiday for me.

Brian : I would rather go on a cruise holiday because I love travelling by sea.

George: Going to the mountains and staying in a tent is, in my opinion, the best vacation.

Harry : I prefer being in nature and going camping. I feel free while doing these activities.

According to the information above, which two people can go on a vacation together?

- A) Billy and Brian
- B) Brian and George
- C) George and Harry
- D) Harry and Billy

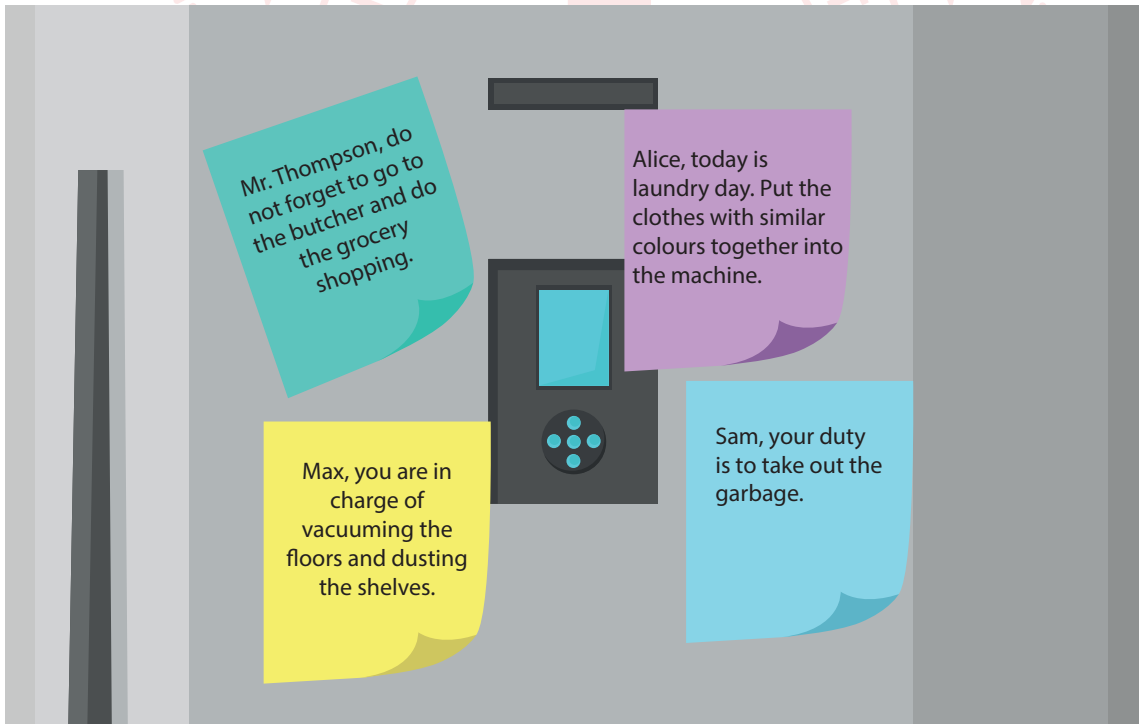
3. In the table, you see the household chores Martin and his friends are responsible for.

	Martin	Ellen	Lucy	Jason
On weekdays	Clean the bathroom Take out the garbage	Feed the dog Do the ironing	Do the laundry Cook dinner	Water the flowers Make the beds
At weekends	Do the grocery shopping Sweep the leaves	Cook dinner Feed the dog	Vacuum the floor Do the laundry	Do the ironing Clean the bathroom

Which of the following questions **CANNOT** be answered using the information in the table?

- A) Who is responsible for watering the flowers on weekdays?
- B) What does Martin do in the garden at weekends?
- C) Which household chore does Lucy like doing most?
- D) Who has to do the same chore both on weekdays and at weekends?

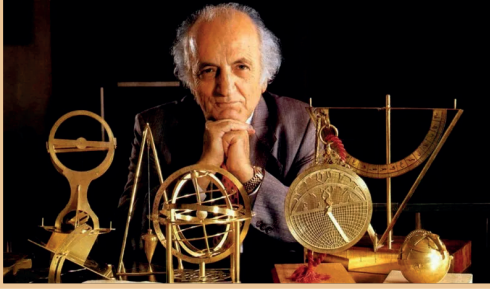
4. Every morning, Mrs. Thompson gives each family member some duties. She writes notes and sticks them on the fridge.



Which of the following is **NOT** correct according to the information above?

- A) Mr. Thompson must do some outdoor chores.
- B) Max has to clean the floors and the shelves.
- C) Alice is in charge of washing the clothes.
- D) Sam is responsible for taking care of the pet.

5.



Fuat Sezgin was born on 24 October 1924 in Bitlis. After he graduated from Istanbul University, he studied different languages. He knew 27 ones. He moved to Germany in 1961 and became a professor at the University of Frankfurt in 1965. Fuat Sezgin wrote scientific books and received many prizes for his studies. He died in 2018.

Which of the following questions **CANNOT** be answered using the information in the text?

- A) When was he born and when did he die?
- B) What did he do after he finished his university education?
- C) Where did he become a professor?
- D) How many books did he write?



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. A
2. C
3. B
4. C
5. D
6. C
7. D
8. A
9. B
10. B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. A
2. B
3. D
4. C
5. C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. C
2. D
3. A
4. B
5. C

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. A
2. C
3. C
4. D
5. D